



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

базовой подготовки

Квалификация:

Акушерка / Акушер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего
общего образования:

2 года 10 мес. в очной форме обучения.

г. АЧИНСК, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Программа утверждена

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Программа одобрена предметно-цикловыми комиссиями:

ПЦК № 1 (ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин)

Председатель ПЦК
И.М. Фадеева
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 2 (ПЦК общепрофессиональных дисциплин)

Председатель ПЦК
И.П. Бабина
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 3 (ПЦК узкоклинических и хирургических дисциплин)

Председатель ПЦК
А.В. Кашина
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 4 (ПЦК педиатрии, акушерства и гинекологии, терапевтических дисциплин)

Председатель ПЦК
С.Н. Клинова
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 5 (ПЦК ПМ.04, ПМ.07, ПМ.05)

Председатель ПЦК
О.В. Кособрюхова
«31» 08 2020 г.


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа СПО,
Программа подготовки специалистов среднего звена,
по специальности 31.02.02. Акушерское дело
(базовой подготовки)

Квалификация:
Акушерка / Акушер

СОГЛАСОВАНО


Главный врач КГБУЗ «Ачинская МРБ»


Д.Ю. Лебедев



СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ККЦОМД №2»


А.И. Третьяков



СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.1.	Общие положения	6
1.2.	Цель и задачи ППССЗ	6
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ	7
1.4.	Основные пользователи ППССЗ	8
1.5.	Нормативный срок освоения ППССЗ	8
1.6.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.7.	Особенности освоения ППССЗ	9
1.8.	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.9.	Требования к абитуриенту	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3.1.	Общие компетенции выпускников	10
3.2.	Профессиональные компетенции выпускников	11
3.3.	Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам	13
3.4.	Квалификация выпускника	17
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
4.1.	Календарный учебный график	17
4.2.	Учебный план	17
4.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	22
4.4.	Программы учебных и производственных практик	43
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	50
4.6.	Практическая подготовка	51
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	54
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение	54
5.2.	Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся	54
5.3.	Текущий контроль успеваемости	55
5.4.	Промежуточная аттестация	56
5.5.	Государственная итоговая аттестация	60
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	60
6.1.	Кадровое обеспечение	61
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	61
6.3.	Материально-техническое обеспечение	62
6.4.	Социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся	63
	Приложения	
1.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Рабочая программа воспитания	
4.	Календарный план воспитательной работы.	
5.	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
6.	Перечень комплекта контрольно-оценочных средств	
7.	Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов	

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – Техникум) на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарно-тематические планы, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. ППССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ЛПО – лечебно-профилактические организации.

1.2. Цель и задачи ППССЗ.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основные задачи разработки и реализации ППССЗ:

– создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования;

– формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

– повышение качества среднего профессионального образования обучающихся;

- развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся;
- формирование в Техникуме социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирования имиджа обучающегося медицинского техникума как представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– локальные нормативные документы Техникума.

Методическую основу разработки ППССЗ составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн,

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).

1.4. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся, их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели (представители медицинских организаций);
- преподаватели, сотрудники, администрация Техникума.

1.5. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Квалификация базовой подготовки: Акушерка / Акушер.

1.6. Трудоемкость ППССЗ.

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе (очная форма обучения). Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения представлена в таблице:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86 недель	3096
Самостоятельная работа		1548
Всего часов по учебным циклам		4644
Учебная практика	10 недель	
Производственная практика (по профилю специальности)	13 недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	23 недели	
Итого	147 недель	

1.7. Особенности освоения ППССЗ.

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации. При разработке ППССЗ учтены требования работодателей, региональные требования рынка труда.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, а также на развитие культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания фельдшерской помощи под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

В соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в рамках ППССЗ обучающиеся осваивают профессию рабочих, должностей служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой в рамках ППССЗ представлен в таблице:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.8. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

1.9. Требования к абитуриенту.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки - среднее общее образование.

Предшествующий уровень образования абитуриента: среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Требования к порядку приёма документов, организации вступительных испытаний, зачислению абитуриентов регламентируются локальным актом «Правила приёма в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата (диплома) и результатов психологического тестирования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Акушерка / акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции выпускников.

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

Акушерка/акушер должен (базовой подготовки) обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОП.15. Методика исследовательской работы.

ДПК.15.1. Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

ОП.16. Биомедицинская этика.

ДПК.16.1. Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ДПК.16.2. Профессиональное взаимодействие с врачом-акушер-гинекологом, персоналом отделения, службами медицинской организации в интересах женщины и семьи.

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ДПК 1.8. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 1.9. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ДПК 2.4. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 2.5. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 2.6. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ДПК 3.7. Применять основы фармакотерапии в гинекологии.

ДПК 3.8. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ДПК 4.6. Применять основы фармакотерапии в акушерстве.

ДПК 4.7. Осуществлять специализированный медицинский уход за больным новорожденным.

ДПК 4.8. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам.

Полный состав общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки представлен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам представлена в таблице.

Общие и профессиональные компетенции	ДИСЦИПЛИНЫ, МДК, ПРАКТИКИ																											
	ОГСЭ				ЕН		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ														ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Математика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Анатомия и физиология человека	Основы патологии	Генетика человека с основами медицинской генетики	Гигиена и экология человека	Основы микробиологии и иммунологии	Фармакология	Психология	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение	Основы реабилитологии	Безопасность жизнедеятельности	Введение в профессию	Культура речи в профессиональной деятельности	Методика исследовательской работы	Биомедицинская этика	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Медицинская помощь беременным и детям при осложнениях, отравлениях и травмах	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода	Выполнение рабочих по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная и производственная практики
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ																												
OK 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 5	+	+	+	+		+	+				+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+
OK 6	+	+	+	+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 7	+	+	+	+							+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 8	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 9	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 10	+	+	+	+							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 11	+	+	+	+					+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 12	+	+	+	+							+	+	+				+						+	+	+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+				+	+		+	+	+				+						+	+	+	+	+	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																									
ПК 1.1			+			+			+	+				+		+		+							+
ПК 1.2			+			+		+		+			+												+
ПК 1.3			+										+											+	+
ПК 1.4			+										+												+
ПК 1.5			+					+		+			+												+
ПК 1.6			+		+			+					+												+
ПК 1.7			+							+			+	+						+	+	+	+	+	+
ПК 2.1			+					+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2										+	+			+	+										+
ПК 2.3								+	+	+			+	+											+
ПК 3.1								+	+	+	+	+		+	+	+									+
ПК 3.2									+	+	+	+													+
ПК 3.3									+	+	+	+													+
ПК 3.4									+	+	+			+											+
ПК 3.5									+	+	+														+
ПК 3.6									+	+				+											+
ПК 4.1									+	+	+	+													+
ПК 4.2									+	+	+														+
ПК 4.3									+	+	+														+
ПК 4.4									+	+	+														+
ПК 4.5									+	+	+														+
ПК 5.1																									+
ПК 5.2																									+
ПК 5.3																									+
ПК 5.4																									+
ПК 5.5																									+
ПК 5.6																									+
ПК 5.7																									+

3.4. Квалификация выпускника.

По окончании изучения ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) обучающемуся присваивается квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки выпускнику присваивается квалификация «акушерка/акушер» и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки:

- приказ Министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практики;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (см. Приложение №1).

4.2. Учебный план.

Учебный план (см. Приложение №2) регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Учебный план ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки состоит из обязательной части циклов и вариативной части.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределён следующим образом:

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		42
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		216
ОП.02	Анатомия и физиология человека	72	
ОП.13	Введение в профессию	36	
ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности	36	
ОП.15	Методика исследовательской работы	36	
ОП.16	Биомедицинская этика	36	
ПМ.00	Профессиональные модули		658
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	56	
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	16	
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		184
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	56	
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	34	
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	26	
МДК.02.04	Педиатрия	68	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		186
МДК.03.01	Гинекология	150	
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	36	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		180
МДК.04.01	Патологическое акушерство	66	

МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	68	
МДК.04.03	Клиническая фармакология	46	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	20
	ИТОГО	936	936

Обоснование распределения вариативной части.

Учебный план ППССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть ППССЗ сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей учреждений здравоохранения в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа. Медицинские организации активно внедряют автоматизированные информационные системы. Такие системы позволяют создавать информационную базу и вести единую базу пациентов, которая включает всю информацию о проводимой диагностике и лечении. Повышается эффективность труда медицинского персонала, т.к. многие механические операции выполняются автоматически (выдача справок, отчетов, результатов анализов и т.д.), сокращаются трудозатраты медицинского персонала.

Внедрение информационных технологий в деятельность лечебно-профилактических организаций предполагает умение грамотно работать с информацией и вычислительной техникой. Умение использовать информационные технологии становится одним из самых важных профессиональных навыков медика.

Повышение компьютерной грамотности студента-медика необходимо для интенсификации труда в его будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей.

Таким образом, применение информационных технологий еще на этапе обучения медицинского работника является необходимым компонентом формирования информационной культуры будущего специалиста.

ОП.13. Введение в профессию – 36 часов. Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения акушерок/акушеров связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.

Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.

Обучающиеся в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.

ОП.14. Культура речи в профессиональной деятельности - 36 часов.

Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности, вместе с тем культура речи – это инструмент, средство, обеспечивающее профессиональное

становление специалистов, особенно представителей так называемых «профессий повышенной речевой ответственности».

Учебная дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности играет важную роль в подготовке специалистов среднего медицинского звена, так как в силу своих профессиональных особенностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с пациентами, их родственниками, своими коллегами, оформляет документацию. Профессия медицинского работника – лингвоактивная профессия. Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, моделирование речевого поведения обучающихся в соответствии с задачами общения, владение умением опознавать, анализировать и оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.

ОП 15. Методика исследовательской работы – 36 часов.

Необходимость введения данной дисциплины связана с такой формой итоговой аттестации как защита выпускной квалификационной работы, выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

Рабочая программа ориентирована на формирование проблемного, поискового, исследовательского, творческого мышления студентов как основы для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать своеобразную исследовательскую лабораторию, в рамках которой осуществляется освоение этапов исследовательского процесса.

Данная дисциплина позволяет освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования. А также формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

ОП.16. Биомедицинская этика - 36 часов.

Медицинский работник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами, как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинского работника, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым из них общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Преподавание биомедицинской этики должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Программа даёт возможность расширить знания о профессии медицинского работника, овладеть умением управлять собой, взаимодействовать с другими людьми. Студенты техникума в процессе учебы приобретут компетенции, обеспечивающие их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующего общества.

МДК.04.03. Клиническая фармакология – 46 часов.

Сегодня совершенно очевидно, что Клиническая фармакология прочно заняла свое место среди других базисных дисциплин медицинского профиля. Она является базовой для всех профессиональных модулей специальности 31.02.02 Акушерское дело, одной из

основных составляющих современной терапии, занимая ключевое место в системе лечения больного. Практическая деятельность акушерки (акушера) связана с использованием лекарственных препаратов при проведении фармакотерапии по назначению врача, оценке действия лекарств на пациента, оказании первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях. Акушерка (акушер) должна ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения. Цель изучения Клинической фармакологии состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки дать обучающимся базовые медицинские знания, необходимые для четкого выполнения врачебных назначений, осмысленного применения лекарственных препаратов. Более того, в проекте профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)» предусматривается знание основ фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. Таким образом, изучение Клинической фармакологии необходимо для полноценной подготовки акушерки (акушера), имеющей в повседневной практической деятельности непосредственный контакт с лекарственными препаратами и пациентами, получающими медикаментозную терапию.

С учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, увеличено количество часов на

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 72 часа;

Дисциплина **Анатомия и физиология человека** является базовой для всех профессиональных модулей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Рабочая программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций и нацеливает не только на усвоение знаний, но и на использование знаний по анатомии и физиологии человека для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что, в свою очередь, является основной для успешной борьбы за его здоровье.

За счет вариативной части расширены все разделы курса. Более детальное и углубленное освоение этих разделов необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.

В крае имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушеров\акушерок, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Часы из вариативной части добавлены с учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, инфекционных заболеваниях, хирургических и терапевтических заболеваниях в период беременности, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления спектра физических и психических отклонений в развитии ребенка,

возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана.

Профессиональный модуль 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 108 часов:

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство - 56 часов;

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам - 16 часов;

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным – 36 часов;

Профессиональный модуль 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 184 часов:

МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность - 56 часов;

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность – 34 часа;

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - 26 часов;

МДК.02.04. Педиатрия – 68 часов.

Профессиональный модуль 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 186 часов:

МДК.03.01. Гинекология – 150 часов;

МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи - 36 часов.

Профессиональный модуль 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 134 часа:

МДК.04.01. Патологическое акушерство – 66 часов;

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 68 часов.

Курсовая работа (проект) – 20 часов. Курсовая работа (проект) - вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Обучающийся вправе выбрать тематику курсовой работы (проекта) в рамках любого профессионального модуля, поэтому этот вид учебной деятельности реализуется за счет часов вариативной части.

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, модуля, место дисциплины, модуля в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, модуля, объем дисциплины, модуля и виды учебной работы, содержание дисциплины, модуля или разделов модуля, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплин, модулей.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Основы философии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 52 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p>

	<p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.</p>
История	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 52 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.02.История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</p>
Иностранный язык (английский язык)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 03. Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 212 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 172 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и</p>

	<p>письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение профессиональными (ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 344 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 172 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-5 семестрах, дифференцированного зачета – в 6 семестре.</p>
Математика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 48 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина Математика является обязательной частью ППСЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8) и профессиональных (ПК 1.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 1 год, 2</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>семестр; 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 138 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 92 часа</p>	<p>является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью ППСЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>Медицинские организации активно внедряют автоматизированные информационные системы. Такие системы позволяют создавать информационную базу и вести единую базу пациентов, которая включает всю информацию о проводимой диагностике и лечении. Повышается эффективность труда медицинского персонала, т.к. многие механические операции выполняются автоматически (выдача справок, отчетов, результатов анализов и т.д.), сокращаются трудозатраты медицинского персонала.</p> <p>Внедрение информационных технологий в деятельность лечебно - профилактических учреждений предполагает умение грамотно работать с информацией и вычислительной техникой. Умение использовать информационные технологии становится одним из самых важных профессиональных навыков медика.</p> <p>Повышение компьютерной грамотности студента-медика необходимо для интенсификации труда в его будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей.</p> <p>В связи с этим в рабочую программу учебной дисциплины из вариативной части добавлено 42 часа.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 3 - 5, 9) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Шифр дисциплины	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Основы

<p>по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1, 4 - 6, 9) профессиональные компетенции (ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.</p>
<p>Анатомия и физиология человека</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 1,2 семестры Максимальная учебная нагрузка: 228 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 152 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Дисциплина Анатомия и физиология человека является базовой для всех профессиональных модулей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Рабочая программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций и нацеливает не только на усвоение знаний, но и на использование знаний по анатомии и физиологии человека для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что, в свою очередь, является основной для успешной борьбы за его здоровье. В связи с этим в рабочую программу дисциплины из вариативной части добавлено 72 часа.</p> <p>За счет вариативной части расширены все разделы курса. Более детальное и углубленное освоение этих разделов необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 4, 13), профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во 2 семестре.</p>
Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины По УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.03.Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 4, 13), профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во 2 семестре.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды</p>

	<p>мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8 - 9, 11) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре.</p>
Гигиена и экология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 72 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в первом семестре.</p>
Основы микробиологии и иммунологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней,</p>

	<p>пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в первом семестре.</p>
Фармакология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 1 год 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 132 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 88 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.07.Фармакология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Цель подготовки по учебной дисциплине Фармакология – приобретение умений обобщения информации об основных характеристиках, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению традиционных и новых ЛС, поступающих на фармацевтический рынок, о возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме. С целью углубления и систематизации знаний и умений по данной дисциплине, в связи с её значимостью в формировании фундаментальных знаний для изучения профессиональных модулей, а также понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности, количество часов увеличено за счет часов вариативной части (16 часов).</p> <p>В крае крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушеров\акушерок, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; должен знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и</p>

	<p>осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. и овладению профессиональными компетенциями: Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 4, 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре.</p>
Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 126 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 84 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.08.Психология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах. Должен знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1-4.5) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.9 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9.Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.9.Правовое обеспечение профессиональной деятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</p>

	<p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8) и профессиональных (ПК 1.7, 3.4) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в пятом семестре.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 3 год 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Должен знать показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 2, 4, 8, 10) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в пятом семестре.</p>
Основы реабилитологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 Год обучения: 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 114 часов Обязательная аудиторная нагрузка:</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.11.Основы реабилитологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p>

76 часа	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. Должен знать виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 6, 7, 9, 11) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в третьем семестре.</p>
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 102 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12.Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.12.Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>

	<p>принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 13) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в пятом семестре.</p>
Введение в профессию	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть , ОП.13 Год обучения: 1 год, 1 семестр (1 год, 1 семестр) Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Введение в профессию является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.13.Введение в профессию - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины. Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения акушерок/акушеров связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.</p> <p>Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и</p>

	<p>медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины; выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, ОК 3 – ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, 2.1, 3.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.</p>
Культура речи в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть, ОП.14 Год обучения: 1 год, 1 семестр – для поступивших в 2018-2019 уч.году, в 2019-2020 уч.году; 1 год 2 семестр – для поступивших в 2020-2021 уч.году Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14.Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОП.14.Культура речи в профессиональной деятельности принадлежит к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин). Необходимость введения данных дисциплин в программу обучения связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки акушерок.</p> <p>Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности, вместе с тем культура речи – это инструмент, средство, обеспечивающее профессиональное становление специалистов, особенно представителей так называемых «профессий повышенной речевой ответственности».</p> <p>Учебная дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности играет важную роль в подготовке специалистов среднего медицинского звена, так как в силу своих профессиональных особенностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с пациентами, их родственниками, своими коллегами, оформляет документацию. Профессия медицинского работника – лингвоактивная профессия. Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, моделирование речевого поведения обучающихся в соответствии с задачами общения, владение умением опознавать, анализировать и</p>

	<p>оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи (акцентологические, орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.); пользоваться словарями русского языка; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; грамотно оформлять деловые бумаги; использовать приемы грамотного общения с пациентом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятие культуры речи; составляющие компоненты и культуры речи; связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества; различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; основные типы языковых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм; особенности функциональных стилей речи; требования к оформлению деловых бумаг; правила делового общения. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 6, 10, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, 2.1, 3.6, 5.1).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Методика исследовательской работы	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть. ОП.15 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15.Методика исследовательской работы является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины связана с переходом на новую форму итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на формирование проблемного, поискового, исследовательского, творческого мышления студентов как основы для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать своеобразную исследовательскую лабораторию, в рамках которой осуществляется освоение этапов исследовательского процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследования и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и</p>

	<p>оформлении результатов исследования. В результате освоения дисциплины студент должен знать методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы); технику эксперимента и обработку его результата; способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработку и оформление результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.6, ДПК.15.1.)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
	Биомедицинская этика
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть. ОП.16</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр – для поступивших в 2018-2019 уч.году, в 2019-2020 уч.году; 1 год 1 семестр – для поступивших в 2020-2021 уч.году</p> <p>Максимальная учебная нагрузка: 54 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16.Биомедицинская этика является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Медицинский работник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинского работника, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым из них общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Преподавание биомедицинской этики должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Программа даёт возможность расширить знания о профессии медицинского работника, овладеть умением управлять собой, взаимодействовать с другими людьми. Студенты техникума в процессе учебы приобретут компетенции, обеспечивающие их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующего общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; сохранять конфиденциальность; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать историю биомедицинской этики; основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; основные принципы биомедицинской этики; основные правила биомедицинской этики; существо моральных проблем медицинской генетики; существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;</p>

	<p>суть морально-этических проблем искусственного аборта; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенности морально-этических отношений в психиатрии.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПШССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению общими (ОК 1 - 3, 6, 7, 10, 11), профессиональными (ПК 1.1, 1.3, 1.7, 2.1, 3.6, 5.1, 5.2, 5.9, ДПК.16.1, ДПК.16.2.) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в третьем семестре для поступивших в 2018-2019 уч.году, 2019-2020 уч.году, в форме дифференцированного зачета для поступивших в 2020-2021 уч.году.</p>
<p>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.01 Год обучения: 2 год, 3 - 4 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 378 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 252 часа</p>	<p>Рабочая программа ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК.1.1 - ПК.1.7) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 1.8, 1.9), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессионального модуля, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 108 часов, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1.8 – ДПК 1.9.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>должен уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при</p>

	<p>физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;</p> <p>должен знать медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; особенности работы дневного стационара; принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.01.02, комплексного экзамена по МДК.01.01, МДК.01.03., квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.02 Год обучения: 2 год, 3 - 4 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 690 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 460 часов</p>	<p>Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК 2.1 – ПК 2.3) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 2.4 – 2.6), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, инфекционных заболеваниях, хирургических и терапевтических заболеваниях в период беременности, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей; возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p>

	<p>учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 184 часа, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 2.4 - ДПК 2.6.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>должен уметь осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>должен знать основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (108 часов) и производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.02, комплексного экзамена по МДК.02.01, МДК.02.03., МДК.02.04, квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.03 Год обучения: 2, 3 год, 4 - 5 семестры. Максимальная</p>	<p>Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими</p>

<p>учебная нагрузка: 417 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 278 часов</p>	<p>заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК 3.1 – ПК 3.6) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 3.7, ДПК 3.8), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 196 часов, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 3.7 - ДПК 3.8.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>должен уметь проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>должен знать методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часов) и производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по</p>
---	--

	МДК.03.01, квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.
ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 5 – 6 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 483 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 322 часов</p>	<p>Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК 4.1 – ПК 4.5) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 4.6 – ДПК 4.8), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 134 часа; введен новый междисциплинарный курс - МДК.04.03.Клиническая фармакология. Все это предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 4.6. – ДПК 4.8.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>должен уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>должен знать виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные</p>

	<p>методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.04.01, МДК.04.02., квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.05 Год обучения: 1 год, 1, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 432 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 288 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК5.1 - ПК 5.11), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать паллиативную помощь; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную</p>

	<p>больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; осуществлять санитарно-просветительскую работу; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; знать способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; правила этики и деонтологии; основы эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по МДК.05.01, МДК.05.02, квалификационного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета по МДК.05.03, УП по МДК.05.03, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
--	---

4.4. Программы учебных и производственных практик.

Рабочие программы учебных и производственных практик определяют объем, порядок, содержание учебной и производственной практик, требования к результатам освоения и условиям реализации, формы и методы контроля оценки результатов освоенных профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы по всем видам учебных и производственных практик по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Аннотации к программам практик:

<p>Производственная практика ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Год обучения: 1 курс, 2 семестр 72 часа / 2 нед.</p>	<p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью ПШССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации акушерка/акушер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская</p>
--	--

	<p>сестра по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в стационарах круглосуточного пребывания больных в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, обучающиеся должны понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Практика проводится на 1-ом году обучения (2 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - пост палатной медсестры – 42 часа, - процедурный кабинет – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<p>Производственная практика ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,</p>	<p>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико-</p>

<p>новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 108 часов / 3 нед.</p>	<p>социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерских стационарах, женских консультациях.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - женская консультация – 36 часов, - акушерский стационар – 66 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и</p>	<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность является частью ППСЗ в соответствии с</p>

<p>беременность</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа / 2 нед.</p>	<p>Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в терапевтических отделениях стационаров.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (12 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 18 часов, - терапевтическое отделение – 48 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача.
<p>Производственная практика МДК.02.04 Педиатрия</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 36 часов / 1 неделя</p>	<p>МДК.02.04 Педиатрия.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.04. Педиатрия является частью ШССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в педиатрических отделениях детских</p>

	<p>стационаров.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов (6 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - детское соматическое отделение – 24 часа, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача,</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.
<p>Производственная практика МДК.03.01. Гинекология</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа / 2 недели</p>	<p>МДК.03.01. Гинекология.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.03.01. Гинекология является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в гинекологических отделениях стационаров, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (12 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - женская консультация – 24 часа,

	<ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - гинекологическое отделение – 36 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации,</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.
<p>Производственная практика ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 108 часов / 3 недели</p>	<p>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью ПСССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов.</p> <p>В том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 12 часов, - отделение патологии беременных – 24 часа, - родовое отделение – 24 часа, - послеродовое отделение – 24 часа, - отделение патологии новорожденных – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить факторы риска для матери и плода; - распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий; - провести родоразрешение через естественные родовые пути при патологии по жизненным показаниям женщины, в случае отсутствия врача; - осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике; - применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции; - оформить специальную документацию.
<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 144 часа/4 нед.</p>	<p>Производственная преддипломная практика.</p> <p>Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью ШПСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения; комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, приобретение опыта практической работы; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной</p>

	<p>преддипломной практики – 144 часа (24 дня).</p> <p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.
--	---

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- сроки подготовки к защите выпускной квалификационной работы;
- методика оценивания результатов ГИА и принятие решений ГЭК;
- необходимые контрольно-оценочные материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума.

Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению, процедуре защиты и виду предоставления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию регламентируется «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

4.6. Практическая подготовка.

Практическое подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 828 часов (23 недели) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых техникумом самостоятельно. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и организацией здравоохранения).

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

При очной форме обучения организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - представители техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от организации здравоохранения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование практики	Вид практики, количество часов, недель		
				УП	ПП	
I	1	МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-	
		МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела			
	2	МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)		
ПМ.05		Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным		72 (2 нед.)		
Итого:				72 (2 нед.)	72 (2 нед.)	
II	3	МДК.01.01	Физиологическое акушерство	36 (1 нед.)		
		МДК.01.02	Физиопсихорофилактическая подготовка беременных к родам			
		МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность			
			МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	36 (1 нед.)	
	4	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108 (3 нед.)	
		МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	36 (1 нед.)		
		МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		72 (2 нед.)	
		МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	36 (1 нед.)		
		МДК.02.04	Педиатрия		36 (1 нед.)	
		МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	36 (1 нед.)		
МДК.03.01		Гинекология				
Итого:				216 (6 нед.)	216 (6 нед.)	
III	5	МДК.03.01	Гинекология		72 (2 нед.)	
		МДК.04.01	Патологическое акушерство	36 (1 нед.)		
	6	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		108 (3 нед.)	

		МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	36 (1 нед.)	
Итого:				72 (2 нед.)	180 (5 нед.)
II	6	ПДП. 00	Преддипломная практика		4 недели

Основными базами практики являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения, «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17
3. Филиал КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1», 662153 г. Ачинск, ул. Лебеденко,4.
4. Филиал № 4 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2
5. Филиал № 1 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Чкалова, 26.
6. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1», 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2а.
7. Филиал № 7 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6.
8. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г.Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1.
9. Краевое государственное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г.
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1.
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.94.
12. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3.
13. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница», 662120 с. Бирилюссы, ул. Советская, 187.
14. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-он, с. Парная, ул. Лесная 1-А.
15. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320 г. Шарыпово, м-он Пионерный, д.7.
16. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19.
17. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42.

Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся – обучают на рабочем месте.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» регулируется локальными актами:

- «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена);
- «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;
- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ»;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, которая разрабатывается ежегодно;
- «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в Техникуме. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для проверочных работ;
 - задания для практических занятий;
 - задания для самостоятельных работ;
 - вопросы для устных опросов;
 - вопросы для зачетов и экзаменов;
 - банк ситуационных задач;
 - банк тестовых заданий;
 - тесты и компьютерные тестирующие программы;
 - тематика курсовых работ, рефератов, презентаций,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.3. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;

- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом каждой специальности Техникума, в сроки, указанные в календарном учебном графике Техникума, и в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются *без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы (по каждой специальности) доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки студентов к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточено, в сроки, установленные графиком учебного процесса, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня, свободных от учебных занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет, по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр при очном обучении, при очно-заочном обучении - на 1 и 2 курсах – не более 10 календарных дней в учебном году, на последующих курсах – 20 календарных дней в учебном году. Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных

на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

І курс			
І семестр		ІІ семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	ОГСЭ.02. История	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ЕН.01. Математика	З	ОП.02 . Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	Э*
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Э
ОП.05. Гигиена и экология человека ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Э*		
ОП.13. Введение в профессию	ДЗ	ОП.07. Фармакология	Э
ОП.14. Культура речи в профессиональной деятельности	ДЗ	ОП.08. Психология	ДЗ
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	ОП.15. Методика исследовательской работы	ДЗ
Учебная практика МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг Учебная практика МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	ДЗ*
		Производственная практика ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ
		ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	КЭ
ІІ курс			
ІІІ семестр		ІV семестр	
Дисциплина	Форма	Дисциплина	Форма

	проведения аттестации		проведения аттестации
ОГСЭ.04. Физическая культура	3	ОГСЭ.04. Физическая культура	3
МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам	Э*	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э
Учебная практика МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам	ДЗ*	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	Э
		Учебная практика МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДЗ
Учебная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ	Производственная практика ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	Э	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	КЭ
Учебная практика МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	ДЗ		
ОП.16. Биомедицинская этика	Э	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия	Э*
		Производственная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	ДЗ
		Учебная практика МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	ДЗ
		Производственная практика МДК.02.04. Педиатрия	ДЗ
		ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	КЭ
		МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и	ДЗ

		планирование семьи	
		Учебная практика МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ДЗ*
III курс			
V семестр		VI семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ
МДК.03.01 Гинекология	Э	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	Э*
Производственная практика МДК.03.01. Гинекология	ДЗ	ОП.11 Основы реабилитологии	Э
ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	КЭ	МДК.04.01. Патологическое акушерство	Э
		Учебная практика МДК.04.01. Патологическое акушерство	ДЗ
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	Э	МДК.04.03. Клиническая фармакология	Э
Учебная практика МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	ДЗ	Производственная практика ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ДЗ
		ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	КЭ
		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ

Условные обозначения: Э – экзамен; З – зачёт; Э* – комплексный экзамен; ДЗ – дифференцированный зачёт; ДЗ* – комплексный дифференцированный зачёт; КЭ – квалификационный экзамен.

5.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и является обязательной процедурой для выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), организуемой в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Состав и численность государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора КГБПОУ АМТ. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- оценка уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы техникума по конкретной специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации внесение предложений и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии (представитель работодателя) утверждается приказом министерства здравоохранения Красноярского края.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, определяемых ФГОС СПО.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют диплом о профессиональной переподготовке «преподаватель в сфере профессионального образования», дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В Техникуме соблюдаются требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО. Техникум подключен к сети Internet, Wi-Fi. Существует внутренняя локальная сеть. Все участники учебного процесса обеспечены персональным доступом к электронной библиотеке.

Используется дистанционное обучение в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК, Методического совета и хранятся на бумажных и электронных носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах.

ППСЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд Техникума укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума:

- печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
- официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотека Техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека содержит более 600 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Техникума:

ФГОС СПО	Наличие (совмещение)	№ кабинета
истории и основ философии	истории и основ философии; правового обеспечения профессиональной деятельности	2-5
иностранного языка	иностранного языка	2-7, 2-9
психологии	психологии	2-13
информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности компьютерный класс; лаборатория технических средств обучения; компьютерный класс	3-9
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	1-5
основ патологии	основ патологии	2-4
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией; фармакологии	2-8
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	2-10
фармакологии	фармакологии; основ латинского языка с медицинской терминологией	2-8
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	3-21
правового обеспечения профессиональной деятельности	правового обеспечения профессиональной деятельности; истории и основ философии	2-5
общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	1-2
физиологического акушерства	физиологического акушерства	1-1
гинекологии	гинекологии	2-14
педиатрии	педиатрии	1-1, 2-6
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	3-14, 3-15
Лаборатории:	Лаборатории:	

анатомии и физиологии	анатомии и физиологии	1-4,1-5
фармакологии	фармакологии	2-8
микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	3-21
гигиены	гигиены	2-10
компьютерный класс	компьютерный класс; информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения	3-9
технических средств обучения	лаборатория технических средств обучения; компьютерный класс; информационных технологий в профессиональной деятельности	3-9
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- спортивный зал -открытая игровая спортивная площадка - элементы полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир	
Залы:	Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	актовый зал	

Для обеспечения учебного процесса в Техникуме имеются столовая, общежитие, спортивная площадка.

6.4. Социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.

Социокультурная среда в Техникуме способствует формированию общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, развитию личностных качеств и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной профессиональной самореализации и социализации студентов. Воспитательная работа с обучающимися является важной составляющей качественной подготовки будущих медицинских работников. Воспитательная работа в Техникуме полностью обеспечена кадровым составом.

Работа со студентами регламентирована Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающегося и другими локальными нормативными актами. В техникуме составляется единый план работы на год, куда входит и блок «Воспитательная работа со студентами». Кураторами групп составляются планы воспитательной работы с группой, ответственные за воспитательную работу в студенческом общежитии - воспитатели.

Техникум имеет необходимую материально-техническую базу, которая используется для обеспечения воспитательной и внеучебной деятельности студентов. Актовый зал оснащен видео, аудио и мультимедийным оборудованием; спортивный комплекс обеспечивает разнообразные потребности студентов; в учебных аудиториях, которые служат во внеучебное время местом занятий в кружках по интересам, имеется необходимое оборудование, которое развивает профессиональные, интеллектуальные и культурные навыки студентов.

В Техникуме ведется финансирование внеучебной деятельности: шьются костюмы для участников художественной самодеятельности, приобретается спортивный инвентарь, выделяются средства для проведения культурно-массовых мероприятий и поездок для участия в мероприятиях различной направленности.

Для содержательного отдыха студентов в техникуме имеется библиотека с читальным залом, тренажерный и актовый зал, спортивный зал и открытая уличная спортивная площадка. Регулярно проводятся тематические кураторские часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и краевых конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

Воспитательная работа организована на уровне учебных групп, отделений, общежития. Созданы условия для таких направлений воспитательной работы, как профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика отклоняющегося поведения, развитие студенческого самоуправления.

В Техникуме проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, целью которых является приобщение студентов к спорту, здоровому образу жизни: соревнования по армрестлингу, по гиревому спорту, товарищеские встречи по футболу, шахматные и шашечные турниры и т.д. Инициаторами проведения и организаторами таких мероприятий, как правило, вступали сами студенты. Студенты техникума принимали активное участие в различных соревнованиях, конкурсах на городском и краевом уровне.

В Техникуме работает студенческое самоуправление: Студенческий Совет, актив общежития, активы групп. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Кроме того, именно Студенческий Совет является инициатором многих мероприятий в Техникуме. Актив общежития поддерживает порядок, следит за соблюдением правил внутреннего распорядка студенческого общежития, участвует в организации досуга студентов, принимает участие в благоустройстве территории общежития.

На базе Техникума осуществляет свою деятельность волонтерское движение – «Волонтеры-медики», в рамках которого студенты оказывают помощь медицинскому персоналу, занимаются пропагандой донорства, осуществляют профориентационную деятельность, проводят мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, социально-опасных заболеваний, пропаганду ЗОЖ, сопровождают крупные и значимые мероприятия в городе. Студенты-волонтеры принимают участие в различных мероприятиях, акциях, реализуют социально-значимые проекты.

Информационное наполнение социокультурной среды осуществляется посредством регулярного обновления информации на стендах, сайте Техникума, для оперативного информирования студентов используются возможности социальных сетей, ЖК-дисплея в холле учебного корпуса.

В рамках воспитательной работы налажено социальное партнерство с лечебно-профилактическими организациями города, краеведческим музеем, молодежным центром и другими организациями.

Социокультурная среда Техникума способствует развитию общих компетенций обучающихся, позитивно влияет на процесс профессионального становления будущих медицинских работников, развитие мотивации к профессиональному росту, благодаря целостности учебного и воспитательного процессов, расширения социального партнерства.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 5
от « 17 » 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Т.И. Стельмах
Приказ № 143-спз
от « 17 » 11 2020 г.

ДОПОЛНЕНИЯ

**в ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО,
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

**по специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки**

г.Ачинск, 2020г.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», письма министерства здравоохранения Российской Федерации N 16-0/10/2-39 от 29.03.2020 г. «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование», письма министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19» внести следующие дополнения в основную профессиональную образовательную программу СПО, программу подготовки специалистов среднего звена в **Раздел 4.6. Практическая подготовка:**

В случае нестабильной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, устойчивым ростом заболеваемости, а также в целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 совершеннолетние обучающиеся могут быть направлены для прохождения всех видов практик в медицинские организации для:

- работы в колл-центрах, регистратурах;
- осуществления приема вызовов;
- дистанционного контроля состояния пациентов, в том числе с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- информирования о результатах лабораторных и диагностических исследований;
- дистанционного участия в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- обработки статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления иных видов профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут быть направлены для оказания помощи социальным службам по социальному обслуживанию лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставке продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

На практическую подготовку не направляются обучающиеся, осуществляющие трудовую деятельность по оказанию медицинской помощи в медицинских организациях.

На обучающихся, заключивших трудовые договоры с медицинскими организациями, распространяются положения трудового законодательства Российской Федерации, включая соответствующие гарантии и компенсации.

Обучающиеся в период прохождения практики, а также заключившие трудовые договоры с медицинскими организациями в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются медицинскими организациями средствами индивидуальной защиты.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от « 12 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Т.И. Стельмах
Приказ № 64-пр
от « 12 » 05 20 21 г.



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО,
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,

по специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021гг. все образовательные организации были вынуждены организовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании статьи 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» в техникуме были разработаны и утверждены нормативные локальные акты:

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»

В связи с вышеизложенным возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена:

Раздел 1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ дополнить:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством Просвещения РФ от 20.03.2020г.

Раздел 1.7. Особенности освоения ППСЗ дополнить:

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения используются:

- среда электронного обучения Moodle;
- система ВКС (видеоконференцсвязь);
- электронная образовательная система «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР- Медиа;
- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные издания основной и дополнительной литературы;
- информационные образовательные ресурсы, ссылки на которые расположены на официальном сайте Техникума;
- традиционные информационные источники (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы).

Переход на дистанционное обучение может быть организован в периоды особых режимных условий во время ограничительных мероприятий.

Переход обучающихся на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора Техникума на основании письменного заявления обучающегося, либо письменного заявления родителя (законного представителя), если обучающийся несовершеннолетний.

При организации образовательного процесса должны в полном объеме соблюдаться Требования к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 4.6. Практическая подготовка дополнить:

Практика с применением дистанционных образовательных технологий проводится под контролем методического руководителя практики, заведующего по практическому обучению.

Заведующий по практическому обучению знакомит обучающихся с программой практики. Программа практики и вся рабочая документация предоставляется обучающимся на электронных носителях.

Методический руководитель практики формирует для обучающихся индивидуальные задания, в которых определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов), обеспечивает представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся.

Методический руководитель дает обучающимся задания на каждый день практики и необходимые методические рекомендации.

Обучающиеся ежедневно получают задания, самостоятельно выполняют их, оформляют необходимую документацию и своевременно предоставляют на проверку методическому руководителю.

Аттестация практики осуществляется методическим руководителем. Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится дистанционно в режиме онлайн в форме собеседования.

Отчетную документацию обучающихся и аттестационный лист подписывают методический руководитель и заведующий по практическому обучению.

Раздел 5.3. Текущий контроль успеваемости дополнить:

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей проводится по изученным темам. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно преподавателем, осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Раздел 5.4. Промежуточная аттестация дополнить:

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся в дистанционном режиме проводятся согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимые изменения в календарный учебный график, вследствие перехода на дистанционное обучение, вносятся заместителем директора по учебной работе.

Раздел 5.5. Государственная итоговая аттестация дополнить:

Подготовка к Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ организуется с применением дистанционных образовательных технологий, путем прямой трансляция в форме веб-конференции с обеспечением идентификации личности обучающихся.

Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документов обучающихся выпускных групп на бумажном носителе является обязательным.

Пункт 1 Раздела 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение изложить в следующей редакции:

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.ачмт.рф>); компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) –

КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/achinskmedical>);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

- информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Пункт 2 Раздела 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение изложить в следующей редакции:

При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)**

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Т.И. Стельмах
Приказ № 92-оп
от «31» 08 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО,
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело:

- **Раздел 3. Требования к результатам освоения ППСЗ** дополнить пунктом **3.5 Личностные результаты выпускников**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии		ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность		ЛР 17
Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		ЛР 18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.		ЛР 20
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума		ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить		ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 23

Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20

Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
Профессиональный цикл		
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.03	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.07	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП.11	Основы реабилитологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.13	Введение в профессию	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.14	Культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОП.15	Методика исследовательской работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
ОП.16	Биомедицинская этика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и	

	детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.04	Педиатрия	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	
МДК.03.01	Гинекология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
МДК.04.01	Патологическое акушерство	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.04.03	Клиническая фармакология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).	
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

- **Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ** дополнить пунктом 4.7. **Рабочая программа воспитания** (см. приложение 3) и пунктом 4.8. **Календарный план воспитательной работы** (см. приложение 4).
- в **Разделе 6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ** пункт 6.4. **Социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся** заменить пунктом 6.4. **Требования к организации воспитания обучающихся.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;
- Устава КГБПОУ АМТ и иных локальных нормативных актов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующими учебными отделениями, заведующим практическим обучением, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 200 мест. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 кв.м. Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радио и проводными микрофонами, пианино.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал (20x12), оборудованный необходимым спортивным инвентарем, с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом оборудована открытая игровая спортивная площадка, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и теннисный зал (15x6). В техникуме работает анатомический музей и музейная экспозиция, посвященная истории техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

– электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.achmt.pf>; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» [Ачинский медицинский техникум \(vk.com\)](http://vk.com/achinskii);

– электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

– информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Важным структурным подразделением техникума является библиотека. В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Общая площадь библиотеки 104,4 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В библиотеке созданы все условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний

день в библиотеке техникума:

- внедряются информационные технологии;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Библиотека техникума оснащена 4 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 2 принтера с черно-белой печатью и 1 принтер с цветной печатью. Библиотека подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа на 501 индивидуальный код доступа. Электронная библиотека содержит 647 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- в Приложения внести следующие дополнения:
Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.